

Приложение 2.15
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Уголовный процесс
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	135 часов
Самостоятельная работа	47 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	88 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс разработана с учетом:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося обучения 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88
в том числе:	
теоретические занятия	52
лабораторные и практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося	47
в том числе:	
Составление схем	3
Подготовка докладов (презентация)	7
Составление гlosсария	3
Составление сравнительных таблиц	6
Анализ законодательства, ответы на вопросы, составление конспекта	22
Работа с фабулой уголовного дела	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1.1 Основные положения в уголовном судопроизводстве	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, предмет и метод уголовного процессуального права 2. Стадии уголовного процесса 	1	1
Тема 1.2 Уголовное преследование	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы уголовного судопроизводства 2. Понятие и виды уголовного преследования 3. Реабилитация <p align="center">Самостоятельная работа обучающихся № 1</p> <p>Учебно-исследовательская работа; анализ постановления Пленума ВС РФ от 29.11.2011 № 17 «О реабилитации»; составление схемы</p>	1	2
Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды участников уголовного процесса. Состав суда 2. Участники уголовного процесса со стороны защиты и со стороны обвинения 3. Понятие и порядок определения подсудности уголовных дел <p align="center">Практическая работа № 1</p> <p>Работа с УПК РФ и УК РФ: определение подсудности уголовных дел</p>	2	2
Тема 1.4 Доказательства в уголовном судопроизводстве	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательств 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу 3. Классификация и виды доказательств <p align="center">Практическая работа № 2</p> <p>Работа с обвинительным заключением; определение обстоятельств, подлежащих доказыванию</p> <p align="center">Практическая работа № 3</p> <p>Работа с обвинительным заключением; классифицировать виды доказательств</p>	2	2

Тема 1.5. Доказывание	Содержание учебного материала 1. Понятие доказывания в уголовном процессе 2. Средства доказывания 3. Процесс доказывания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление глоссария по уголовно-процессуальным определениям		
Тема 1.6 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала 1. Виды мер процессуального принуждения 2. Задержание как неотложная мера процессуального принуждения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 414 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»	3	
Тема 1.7 Меры процессуального пресечения	Содержание учебного материала 1. Виды мер процессуального пресечения 2. Порядок и сроки заключения под стражу	1	2
	Практическая работа № 4 Составление таблицы по мерам принуждения	2	2
	Практическая работа № 5 Составление процессуальных документов о применении мер пресечения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	
Раздел 2 Досудебное производство			
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала 1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела 3. Порядок возбуждения уголовного дела 4. Отказ в возбуждении уголовного дела	2	2
	Практическая работа № 6 Работа с обвинительным заключением: определение документов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела	2	2
	Практическая работа № 7 Работа с обвинительным заключением: составление процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	2	2

Тема 2.2 Формы предварительного расследования	Содержание учебного материала 1. Понятие и формы предварительного расследования 2. Доказывание как форма предварительного расследования	2	2
	Практическая работа № 8 Работа с обвинительным актом: устно определить документы, послужившие основанием для возбуждения уголовного дела; документы, являющиеся доказательствами вины обвиняемого.	2	2
	Практическая работа № 9 Работа с обвинительным актом: составление протоколов ознакомления с материалами уголовного дела	2	2
Тема 2.3 Предварительное следствие	Содержание учебного материала 1. Предварительное следствие 2. Процессуальный порядок проведения следственных действий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Учебно-исследовательская работа; анализ статей 171-175 УПК РФ, ответы на вопрос, составление краткого конспекта	2	
Тема 2.4 Приостановление и окончание предварительного следствия	Содержание учебного материала 1. Основания и порядок приостановления предварительного следствия 2. Порядок окончания предварительного следствия 3. Привлечение в качестве обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 11 Работа с обвинительным заключением: составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Учебно-исследовательская работа; составление сравнительной таблицы	3	
Раздел 3 Производство в суде первой инстанции			
Тема 3.1 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала 1. Понятие и общие условия судебного разбирательства 2. Участники судебного разбирательства 3. Этапы судебного разбирательства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Учебно-исследовательская работа; анализ законодательства, учебной литературы; составление сообщения	3	

Тема 3.2 Судебное следствие	Содержание учебного материала 1. Судебное следствие как основной этап судебного разбирательства 2. Постановление приговора 3. Протокол судебного заседания	2	2
	Практическая работа № 12 Работа с обвинительным заключением и приговором: определение доказательств, послуживших основанием для вынесения обвинительного приговора по уголовному делу.	2	2
	Практическая работа № 13 Работа с образцом приговора: составление приговора по обвинительному заключению	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Учебно-исследовательская работа; анализ доказательства, учебной литературы; составление доклада	3	
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала 1. Понятие и условия особого порядка судебного разбирательства 2. Процессуальные правила рассмотрения уголовного дела в особом порядке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», ответы на поставленные вопросы	4	
Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала 1. Подсудность уголовных дел мировому судье 2. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей	2	2
	Практическая работа № 14 Составление заявление мировому судье в порядке частного обвинения	2	2
Тема 3.5 Особенности производства суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала 1. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей 2. Процессуальный порядок проведения судебного заседания с участием присяжных заседателей 3. Вердикт присяжных заседателей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Анализ ФЗ «О присяжных заседателях в судах общей юрисдикции в РФ», ответы на поставленные вопросы, составление краткого конспекта	2	2
Раздел 4 Производство по пересмотру судебных постановлений			

Тема 4.1 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала 1. Особенности апелляционного производства 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции 3. Пределы прав суда апелляционной инстанции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 (ред.01.12.2015) № 36 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»		
Тема 4.2 Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала 1. Особенности кассационного производства 2. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб и представлений 3. Пределы прав суда кассационной инстанции	2	2
Тема 4.3 Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала 1. Особенности надзорного производства 2. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе и представлению 3. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Учебно-исследовательская работа; анализ УПК; составление сравнительной таблицы	3	
Раздел 5 Исполнение приговора			
Тема 5.1 Производство по исполнению приговора	Содержание учебного материала 1. Обращение к исполнению приговора, определений и постановлений 2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Работа с фабулой уголовного дела		
Раздел 6 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел			

Тема 6.1 Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего	Содержание учебного материала 1. Порядок совершения следственных действий в отношении несовершеннолетних 2. Процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел с участием подсудимых несовершеннолетних 3. Особенности применения к несовершеннолетним уголовного наказания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Учебно-исследовательская работа; анализ уголовно-процессуального законодательства, судебной практики, учебной литературы, подготовка докладов	4	
Тема 6.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание учебного материала 1. Основания для производства принудительных мер медицинского характера 2. Особенности окончания предварительного следствия 3. Судебное разбирательство	2	2
Тема 6.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание учебного материала 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам 2. Особенности возбуждения уголовного дела 3. Порядок применения мер принудительного характера	2	2
	Практическая работа № 15 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка материалов, послуживших основанием возбуждения уголовного дела	2	2
	Практическая работа № 16 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка документов, послуживших доказательством вины обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 17 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка протоколов допросов подозреваемого и обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 18 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка протоколов уведомления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего и обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 19 Комплектование уголовного дела по образцу	2	2
Раздел 7 Взаимодействие с компетентными органами иностранных государств			

Тема 7.1 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами иностранных государств	Содержание учебного материала 1. Основные направления и формы международного сотрудничества 2. Направление запроса о правовой помощи 3. Содержание и форма запроса 4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей	2	2
Тема 7.2 Исполнение международного запроса в РФ	Содержание учебного материала 1. Исполнение запроса о правовой помощи 2. Направление материалов уголовного дела 3. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства 4. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ 5. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ	2	2
Тема 7.3 Обжалование решения, отказ в выдаче лица, передача предметов	Содержание учебного материала 1. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности 2. Отказ в выдаче лица 3. Передача выдаваемого лица, передача предметов	2	2
Раздел 8 Использование электронных документов и бланков			
Тема 8.1 Порядок использования электронных документов и бланков	Содержание учебного материала 1. Использование электронных документов и бланков процессуальных документов 2. Порядок использования электронных документов	2	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	2	
	ИТОГО	135/47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Уголовный процесс», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по уголовно-процессуальному кодексу и уголовному процессу, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Уголовный кодекс Российской Федерации / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123099> .— IPR SMART, по паролю

Дополнительные источники:

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123099>. — IPR SMART, по паролю

Интернет ресурсы:

<http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://netprava.ru/ek/>AUR.RUадминистративно-управленческий портал

Электронные книги по праву

<http://www.gdezakon.ru/>Где Закон

<http://law7.ru/>Семерка.

Российский правовой портал

Полное собрание законов РФ

<http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов

Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля

<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал

Электронная библиотека(учебники,лекции, статьи, комментарии, журналы)

<http://www.allpravo.ru/>Все о праве

Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика

<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия

<http://www.constitution.ru/>Конституция Российской Федерации

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов

Результаты обучения (знания, умения, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: составлять уголовно-процессуальные документы;	Практические работы; работа с обвинительным заключением; составление макета уголовного дела
Анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Анализ нормативных правовых актов; работа с постановлениями Пленума Верховного суда РФ. Выполнение заданий по определению подсудности и подследственности; практические работы
Знания: Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Правовой диктант, устный опрос
стадии уголовного судопроизводства	Составление схемы, устный опрос
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Тестирование
формы и порядок производства предварительного расследования;	Тестирование, правовой диктант, устный опрос
процесс доказывания и его элементы;	Устные и письменные опросы
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Устный опрос; составление конспекта; работа с постановлением Пленума Верховного Суда РФ
правила проведения следственных действий;	Работа с законом, письменные ответы на поставленные вопросы
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	Устный опрос; тестирование; составление таблицы
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Устный опрос; работа с законом; правовой диктант
Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	Решение ситуационных задач

производство в надзорной инстанции;	Устный опрос
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Составление сравнительной Таблицы повидам юридической ответственности
Взаимодействие с компетентными органами иностранных государств	Устный опрос
Использование электронных документов и бланков Общие компетенции:	Устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Устный опрос
Профессиональные компетенции:	Устный опрос
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Практическая работа
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Практическая работа