

Приложение 2.15
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовный процесс
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	135 часов
Самостоятельная работа	47 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	88 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс
разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО
ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося обучения 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88
в том числе:	
теоретические занятия	52
лабораторные и практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося	47
в том числе:	
Составление схем	3
Подготовка докладов (презентация)	7
Составление глоссария	3
Составление сравнительных таблиц	6
Анализ законодательства, ответы на вопросы, составление конспекта	22
Работа с фабулой уголовного дела	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1.1 Основные положения в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала 1. Понятие, задачи, предмет и метод уголовного процессуального права 2. Стадии уголовного процесса	1	1
Тема 1.2 Уголовное преследование	Содержание учебного материала 1. Принципы уголовного судопроизводства 2. Понятие и виды уголовного преследования 3. Реабилитация	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Учебно-исследовательская работа; анализ постановления Пленума ВС РФ от 29.11.2011 № 17 «О реабилитации»; составление схемы	3	
Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала 1. Виды участников уголовного процесса. Состав суда 2. Участники уголовного процесса со стороны защиты и со стороны обвинения 3. Понятие и порядок определения подсудности уголовных дел	2	2
	Практическая работа № 1 Работа с УПК РФ и УК РФ: определение подсудности уголовных дел	2	2
Тема 1.4 Доказательства в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала 1. Понятие доказательств 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу 3. Классификация и виды доказательств	2	2
	Практическая работа № 2 Работа с обвинительным заключением; определение обстоятельств, подлежащих доказыванию	2	2
	Практическая работа № 3 Работа с обвинительным заключением; классифицировать виды доказательств	2	2

Тема 1.5. Доказывание	Содержание учебного материала 1. Понятие доказывания в уголовном процессе 2. Средства доказывания 3. Процесс доказывания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление глоссария по уголовно-процессуальным определениям	3	
Тема 1.6 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала 1. Виды мер процессуального принуждения 2. Задержание как неотложная мера процессуального принуждения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 414 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»	3	
Тема 1.7 Меры процессуального пресечения	Содержание учебного материала 1. Виды мер процессуального пресечения 2. Порядок и сроки заключения под стражу	1	2
	Практическая работа № 4 Составление таблицы по мерам принуждения	2	2
	Практическая работа № 5 Составление процессуальных документов о применении мер пресечения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	
Раздел 2 Досудебное производство			
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала 1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела 3. Порядок возбуждения уголовного дела 4. Отказ в возбуждении уголовного дела	2	2
	Практическая работа № 6 Работа с обвинительным заключением: определение документов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела	2	2
	Практическая работа № 7 Работа с обвинительным заключением: составление процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	2	2

Тема 2.2 Формы предварительного расследования	Содержание учебного материала 1. Понятие и формы предварительного расследования 2. Дознание как форма предварительного расследования	2	2
	Практическая работа № 8 Работа с обвинительным актом: устно определить документы, послужившие основанием для возбуждения уголовного дела; документы, являющиеся доказательствами вины обвиняемого.	2	2
	Практическая работа № 9 Работа с обвинительным актом: составление протоколов ознакомления с материалами уголовного дела	2	2
Тема 2.3 Предварительное следствие	Содержание учебного материала 1. Предварительное следствие 2. Процессуальный порядок проведения следственных действий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Учебно-исследовательская работа; анализ статей 171-175 УПК РФ, ответы на вопрос, составление краткого конспекта	2	
Тема 2.4 Приостановление и окончание предварительного следствия	Содержание учебного материала 1. Основания и порядок приостановления предварительного следствия 2. Порядок окончания предварительного следствия 3. Привлечение в качестве обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 11 Работа с обвинительным заключением: составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Учебно-исследовательская работа; составление сравнительной таблицы	3	
Раздел 3 Производство в суде первой инстанции			
Тема 3.1 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала 1. Понятие и общие условия судебного разбирательства 2. Участники судебного разбирательства 3. Этапы судебного разбирательства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Учебно-исследовательская работа; анализ законодательства, учебной литературы; составление сообщения	3	

Тема 3.2 Судебное следствие	Содержание учебного материала 1. Судебное следствие как основной этап судебного разбирательства 2. Постановление приговора 3. Протокол судебного заседания	2	2
	Практическая работа № 12 Работа с обвинительным заключением и приговором: определение доказательств, послуживших основанием для вынесения обвинительного приговора по уголовному делу.	2	2
	Практическая работа № 13 Работа с образцом приговора: составление приговора по обвинительному заключению	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Учебно-исследовательская работа; анализ доказательства, учебной литературы; составление доклада	3	
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательств	Содержание учебного материала 1. Понятие и условия особого порядка судебного разбирательства 2. Процессуальные правила рассмотрения уголовного дела в особом порядке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», ответы на поставленные вопросы	4	
Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала 1. Подсудность уголовных дел мировому судье 2. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей	2	2
	Практическая работа № 14 Составление заявления мировому судье в порядке частного обвинения	2	2
Тема 3.5 Особенности производства суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала 1. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей 2. Процессуальный порядок проведения судебного заседания с участием присяжных заседателей 3. Вердикт присяжных заседателей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Анализ ФЗ «О присяжных заседателях в судах общей юрисдикции в РФ», ответы на поставленные вопросы, составление краткого конспекта	2	2
Раздел 4 Производство по пересмотру судебных постановлений			

Тема 4.1 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала 1. Особенности апелляционного производства 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции 3. Пределы прав суда апелляционной инстанции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 (ред.01.12.2015) № 36 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»	4	
Тема 4.2 Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала 1. Особенности кассационного производства 2. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб и представлений 3. Пределы прав суда кассационной инстанции	2	2
Тема 4.3 Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала 1. Особенности надзорного производства 2. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе и представлению 3. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Учебно-исследовательская работа; анализ УПК; составление сравнительной таблицы	3	
Раздел 5 Исполнение приговора			
Тема 5.1 Производство по исполнению приговора	Содержание учебного материала 1. Обращение к исполнению приговора, определений и постановлений 2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Работа с фабулой уголовного дела	6	
Раздел 6 Особенности производства по отдельным категориям уголовным дел			

Тема 6.1 Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего	Содержание учебного материала 1. Порядок совершения следственных действий в отношении несовершеннолетних 2. Процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел с участием подсудимых несовершеннолетних 3. Особенности применения к несовершеннолетним уголовного наказания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Учебно-исследовательская работа; анализ уголовно-процессуального законодательства, судебной практики, учебной литературы, подготовка докладов	4	
Тема 6.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание учебного материала 1. Основания для производства принудительных мер медицинского характера 2. Особенности окончания предварительного следствия 3. Судебное разбирательство	2	2
Тема 6.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание учебного материала 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам 2. Особенности возбуждения уголовного дела 3. Порядок применения мер принудительного характера	2	2
	Практическая работа № 15 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка материалов, послуживших основанием возбуждения уголовного дела	2	2
	Практическая работа № 16 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка документов, послуживших доказательством вины обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 17 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка протоколов допросов подозреваемого и обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 18 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка протоколов уведомления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего и обвиняемого	2	2
	Практическая работа № 19 Комплектование уголовного дела по образцу	2	2
Раздел 7 Взаимодействие с компетентными органами иностранных государств			

Тема 7.1 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами иностранных государств	Содержание учебного материала 1. Основные направления и формы международного сотрудничества 2. Направление запроса о правовой помощи 3. Содержание и форма запроса 4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей	2	2
Тема 7.2 Исполнение международного запроса в РФ	Содержание учебного материала 1. Исполнение запроса о правовой помощи 2. Направление материалов уголовного дела 3. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства 4. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ 5. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ	2	2
Тема 7.3 Обжалование решения, отказ в выдаче лица, передача предметов	Содержание учебного материала 1. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности 2. Отказ в выдаче лица 3. Передача выдаваемого лица, передача предметов	2	2
Раздел 8 Использование электронных документов и бланков			
Тема 8.1 Порядок использования электронных документов и бланков	Содержание учебного материала 1. Использование электронных документов и бланков процессуальных документов 2. Порядок использования электронных документов	2	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	2	
	ИТОГО	135/47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Уголовный процесс», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по уголовно-процессуальному кодексу и уголовному процессу, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Уголовный кодекс Российской Федерации / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123099> .— IPR SMART, по паролю

Дополнительные источники:

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123099>. — IPR SMART, по паролю

Интернет ресурсы:

<http://www.law.edu.ru>/Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://netprava.ru/ek/AUR.RU>Административно-управленческий портал

Электронные книги по праву

<http://www.gdezakon.ru/>Где Закон

<http://law7.ru/>Семерка.

Российский правовой портал

Полное собрание законов РФ

<http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов

Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля

<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал

Электронная библиотека(учебники, лекции. статьи, комментарии, журналы)

<http://www.allpravo.ru/>Все о праве

Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика

<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия

<http://www.constitution.ru/>Конституция российской Федерации

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов

Результаты обучения (знания, умения, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: составлять уголовно-процессуальные документы;	Практические работы; работа обвинительным заключением; составление макета уголовного дела
Анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Анализ нормативных правовых актов; работа с постановлениями Пленума Верховного суда РФ. Выполнение заданий по определению подсудности и подследственности; практические работы
Знания: Основные положения Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации;	Правовой диктант, устный опрос
стадии уголовного судопроизводства	Составление схемы, устный опрос
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Тестирование
формы и порядок производства предварительного расследования;	Тестирование, правовой диктант, устный опрос
процесс доказывания и его элементы;	Устные и письменные опросы
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Устный опрос; составление конспекта; работа с постановлением Пленума Верховного Суда РФ
правила проведения следственных действий;	Работа с законом, письменные ответы на поставленные вопросы
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	Устный опрос; тестирование; составление таблицы
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Устный опрос; работа с законом; правовой диктант
Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	Решение ситуационных задач

производство в надзорной инстанции;	Устный опрос
особенности производства по отдельным категориям	Составление сравнительной
уголовных дел	Таблицы повидам юридической ответственности
Взаимодействие с компетентными органами иностранных государств	Устный опрос
Использование электронных документов и бланков Общие компетенции:	Устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Устный опрос
Профессиональные компетенции:	Устный опрос
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Практическая работа
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Практическая работа